



Утверждено  
заведующей МБДОУ  
*(Белова Л.П.)*  
от 14.04.2023г. пр. № 28

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Светлойарский детский сад № 7»**  
**Светлойарского муниципального района**  
**Волгоградской области**  
**за 2022 год**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Светлоярский детский сад № 7» за 2022 год**

**Нормативно-правовые документы**

1.Федеральный закон от 29декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3, часть 2, статья 29 (изм. от 31.07.2020 № 304- ФЗ).

2.Приказ Министерства образования и науки РФот 14.06. 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017 № 1218).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (изм. от 15.02. 2017 № 136).

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Светлоярский детский сад № 7» Светлоярского муниципального района Волгоградской области (далее – Детский сад).

Краткое наименование организации: МБДОУ «Светлоярский д/с № 7»

Адрес: Российская Федерация, 404171, Волгоградская область, Светлоярский район  
р.п. Светлый Яр, микрорайон 1, д. 22 а  
Телефон: 8 (84477) 6-10-66

Е-почта:[mkdou\\_n7@mail.ru](mailto:mkdou_n7@mail.ru)

Заведующий: Белова Лидия Петровна.

Дата создания: 1987 год.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование) №326 от 17 марта 2016 года.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5часов. Режим работы – с 6.00 до 17.30 часов.

Аналитическая справка составлена по следующим направлениям:

- «Управление дошкольной образовательной организацией»
- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников »;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался с учетом ОП ДО МБДОУ № 7, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также формируемой части программы, это парциальные программы и технологии.

На 2021/22 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

- сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников;
- внедрение новых современных способов работы с воспитанниками.

Задачи:

- наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной работы деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- усилить оздоровительно-профилактическую работу с воспитанниками по гигиеническому воспитанию дошкольников.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

## Аналитическая часть

### Органы управления, действующие в Детском саду

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изм. от 31.07.2020 № 304-ФЗ).

На основании п.1 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципа единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В дошкольном образовательном учреждении действуют органы управления:  
- общее собрание дошкольного образовательного учреждения, которое представляет полномочия всех сотрудников учреждения;

-совет педагогов, представляет собой коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников;

-родительский комитет, реализует права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении учреждения, развитие социального партнерства между всеми участниками образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, компетенция действующих органов управления установлены Уставом дошкольного образовательного учреждения и регулируются локальными актами данного учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и инновационных тенденций, что позволяет довольно эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора методических и учебных

пособий, средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### Система оздоровительной работы с детьми

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали у детей позитивное отношение к двигательной деятельности, навыки здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности у воспитанников.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие детского травматизма в дошкольном учреждении;
- благодаря систематической работе по предупреждению заболеваемости, в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний среди воспитанников.

Рекомендации: с целью снижения заболеваемости среди воспитанников, повысить эффективных форм и методов оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность планируется и организуется в соответствии со стратегическими и тактическими документами дошкольного учреждения:

Программа развития ДОУ, Образовательная программа дошкольного образования, Программа воспитания ДОУ. Календарный план воспитательной работы, Учебный план. Рабочая программа воспитания педагога.

Образовательной организацией разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения, в редакции, с учетом изменений нормативных документов. В целях открытости и доступности информация об образовательной деятельности представлена на официальном сайте Детского сада в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 174 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, из них 8 групп общеобразовательного вида, 1 группа компенсирующего вида (ОНР).

Организация образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, содержание образовательного процесса выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастными особенностями воспитанников.

Образовательная деятельность реализуется через непрерывную образовательную деятельность (занятия) и в процессе режимных моментов, с учетом специфики дошкольного образования.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ограничений, с целью вовлечения родителей к участию в образовательном процессе, было предусмотрено взаимодействие в формате онлайн и предоставление записи проведенных занятий с детьми. Количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточном вовлечении и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования на

основании письма Минпросвещения от 15.04.2022г. № СК- 296/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Воспитательный процесс организуется и проводится на основе реализации инновационной программы дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»- 2019 г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В программе «От рождения до школы» представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса с использованием педагогических технологий: художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» Е.А. Лыковой, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, интеллектуального развития «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой, реализации региональной технологии по финансовой грамотности дошкольников, парциальной программы физического развития Е.Г. Сайкиной, С.В. Кузьминой «Танцы на мячах».

Большая часть времени в режиме отведена самостоятельной творческой деятельности по интересам детей в уголках и центрах групповых помещений: «уголок изобразительной деятельности», «центр развивающих игр», «книжный уголок», « лаборатория», «музыкальный» и «спортивный уголок».

Самостоятельная детская и совместная творческая деятельность, отведенная в режиме дня, способствует формированию творческих способностей и эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.

За время реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2022года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: организация групповых праздничных мероприятий и творческих конкурсов совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и дополнительно включены в календарный план работы на I полугодие 2023 года.

Чтобы строить стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Полная семья – 96% от общего количества семей воспитанников.

Неполная семья – 4% от общего количества семей воспитанников.

Оформлено опекунов – 0% от общего количества семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и естественнонаучной направленности. Источник финансирования: за счет средств физических лиц. В детском саду организованы студии изобразительной деятельности, секция физической культуры, кружки по формированию математических представлений у детей.

В дополнительном образовании задействовано 10% от общего количества воспитанников по курсу обучения: «Финансовая грамотность дошкольника»

Анализ проведенного опроса родителей в январе 2022 года показывает удовлетворенность родителей воспитанников организацией дополнительного образования в Детском саду за счет средств законных представителей.

Детский сад в течение 2022 года реализует программы дополнительного образования по направлениям: естественнонаучной направленности - математика; социально-педагогического - логоритмика; художественно-эстетическо - рисование, тестопластика, ручной труд; физической культуры и спорта - ритмичекая гимнастика.

Источником финансирования занятий платных образовательных услуг являются средства родителей, на основании Постановления «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые МБДОУ № 7»

### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям к реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.



Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы детского сада.

Диагностические карты наблюдений детского развития по возрастным этапам включают показатели развития ребенка в различных видах детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, проектная, речевая, художественно-эстетическая, музыкальная, двигательная.

Карты анализа отображают уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги дошкольного учреждения проводили педагогическую диагностику воспитанников подготовительных к школе групп в количестве 43 человека. Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности. Дети способны выполнять задания по словесной инструкции (удерживать алгоритм деятельности), самостоятельно действовать по образцу, осуществлять самоконтроль, выполнять задания на время, доводить начатое дело до конца.

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику развития воспитанников дошкольного учреждения, 94% воспитанников усваивают программу дошкольного образования, 6% воспитанников усваивают программу выше нормы, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

#### Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги и родители.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога с детьми в рамках организованной непрерывной образовательной деятельности. Продолжительность занятий в соответствии с СанПин 1.2.3685 – 21 в группах с детьми составляет:

- от 1.5 до 3 лет – 10 мин;
- от 3 до 4 лет – 15 мин;
- от 4 до 5 лет – 20 мин;
- от 5 до 6 лет – 25 мин;
- от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в таких формах образовательного процесса: в совместной деятельности педагога с детьми; в самостоятельной деятельности воспитанников под наблюдением педагога.

С целью охраны жизни и здоровья, укрепления физического и психического здоровья воспитанников, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ежедневные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-2

- 1.Фильтр воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников – термометрия и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, с фиксацией данных в регистрационном журнале.
- 2.Генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, влажная уборка с обработкой поверхностей, игрушек и оборудования.
- 3.Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования.
- 4.Использование бактерицидных установок в группах и строгое соблюдение графиков проветривания помещений в отсутствие воспитанников.
- 5.Соблюдение режима дня с учетом возраста детей, длительность прогулки на свежем воздухе с учетом санитарных требований и двигательной активности детей в течение дня.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив насчитывает 19 специалистов, из них: 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 14 воспитателей, 1 учитель-логопед.

Повышение квалификации педагогов в 2022 году

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья, национального проекта «Демография» прошли курсовую подготовку «Основы здорового питания детей дошкольного возраста», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», 100%.

Прошли курсовую подготовку по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей». ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов, 100 %.

Повышение квалификационного уровня и педагогической компетенции:

-повышение профессиональной компетентности педагогов через профессиональную переподготовку, курсовую подготовку;

-творческая активность через участие в конкурсах творческого мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений;  
-стремление к профессиональному росту и самообразованию.

Курсовую подготовку повышения квалификации «Реализация региональной инновационной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности дошкольников 5 – 7 лет», 5 %.

Педагоги Детского сада повысили свой профессиональный уровень участием во Всероссийской конференции «Применение игровых методик педагогами дошкольных организаций России» в режиме онлайн.

Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022». Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета», ФГБОУ ВО «ВГСПУ», 3 финалиста

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов в Волгоградской области». ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий», 1 финалист.

Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы». ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий». 1 призер.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты опроса и анализа анкетирования родителей по оценке качества образовательной деятельности свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, составляет:

- качество подготовки детей к школе, осуществляемой в детском саду –90%;
- качество взаимодействия сотрудников с детьми – 100%;
- качество обеспечения безопасности каждого ребенка – 100%;
- психологически комфортной обстановки для каждого ребенка – 92%.

Родители отвечают, что их ребенку нравится ходить в детский сад, в нем созданы условия для развития каждого ребенка – 100%.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методический и библиотечно-информационный фонд является составной частью методической службы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, разработками по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий и методических разработок, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы (ООП). Оборудование и оснащение методического кабинета удовлетворительно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно – телекоммуникационное оборудование - магнитофоны, ноутбуки, 2 компьютера, принтер и сканер, проектор «Асег» с экраном, музыкальный центр, домашний кинотеатр; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет – ресурсами, фото и видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют доступ к интернету для выполнения задач в рамках образовательной деятельности.

### Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые комнаты, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

К летнему оздоровительному периоду обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на игровых участках детского сада.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения образовательного процесса.

#### Оценка внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.09.2021 года, основание - Приказ областного комитета образования № 613 от 23.07.2021 года «Об утверждении концепции реализации системы мониторинга качества дошкольного образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительные результаты в работе педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных ограничительными мерами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Из общего числа воспитанников 100% детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники принимали участие в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня, в праздничных мероприятиях муниципального района.

В период с 24.01.2022 по 01.02.2022 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 56% от общего числа родителей, получены следующие результаты, доля получаемых услуг:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100%
- удовлетворенных компетентностью работников организации, - 98%
- материально-техническим обеспечением организации, - 76%
- качеством предоставляемых образовательных услуг, - 97%
- готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 34%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг детским садом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 174
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 174
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 174/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 174/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 13/ 97 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/% 0

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 13/97 %
	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 3.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек: 19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/ 37 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 12/ 63 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 12/ 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 5/ 29 %
1.8.1	Высшая	человек/% 2/ 10%
1.8.2	Первая	человек/ % 3/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%



	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 7/ 37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/37 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/% 36 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 36 /100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 19/ 174
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего: S – 2 193 кв.м. На 1 ребенка 8, 1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет да



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 680520180065859554254988318067914125794009671649

Владелец Белова Лидия Петровна

Действителен с 05.12.2022 по 05.12.2023